

014

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.
Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.**

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	2	19	34	12	6

665

Задание 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

1.1. Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека 2) совесть человека ③ действия человека 4) все варианты верны

1.2. Общество в узком смысле – это...

- 1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем ② действия одного лица
3) группа людей, объединённых общей деятельностью 4) территория расселения людей

1.3. Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека? 1) ценности 2) духовность ③ традиции 4) нравственность

1.4. К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей) 2) членораздельная речь
③ целесообразный характер деятельности 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

1.1	1.2	1.3	1.4
3	2	3	3

2

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

1.5. К глобальным проблемам современного общества:

- ① истощение плодородных почв; 2) усиление разницы между бедными и богатыми;
③ рост онкологических заболеваний; 4) перенаселение планеты; 5) потепление климата;
6) СПИД.

1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- ① авторитетом президента ② принуждением власти ③ совестью человека 4) традициями общества 5) прокуратурой 6) армией

1.7. К каким из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) частной ② социальной 3) политико-правовой ④ духовной 5) административной
6) экономической

1.8. что подразумевает под собой понятие толерантность?

- 1) способность выживать в любых условиях;
- 2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;
- 3) уважительное отношение к точки зрения других людей;
- 4) признавать права асоциальных групп;
- 5) мирное сосуществование разных культур;
- 6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
1,3	1,2,3	2,4	

Задание 2. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)

Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

2.1. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.

Ответ: перформанс - гемблинг

2.2. этруски, эскимосы, эвены, долганы, карелы.

Ответ: карелы

2.3. БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.

Ответ: ЮНЕСКО

2.4. индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.

Ответ: образование

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

2.5. Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.

2.6. Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.

2.7. Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.

2.8. Образование человека является одной из духовных ценностей.

2.9. Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.
Да	нет	Да	Да	Да нет

Задание 3.

3.1. Соотнесите примеры и виды потребностей. Заполните таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в общении	1) биологические
Б) потребность в сне	2) социальные
В) потребность в творчестве	

Г) потребность в движении	
Д) потребность в пище	
Е) потребность в саморазвитии	

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2

3.2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 22 балла.)

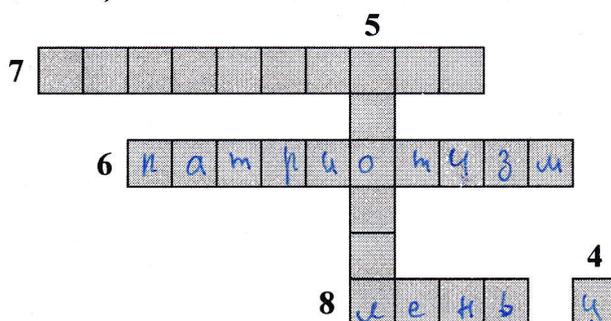
В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало 7 А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и 19 Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную 4 В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках 12 Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые 16 Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются 2 Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься 10 Ж, совершать покупки. Интернет создал 14 З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем 8 И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как 1 К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного 17 Л.

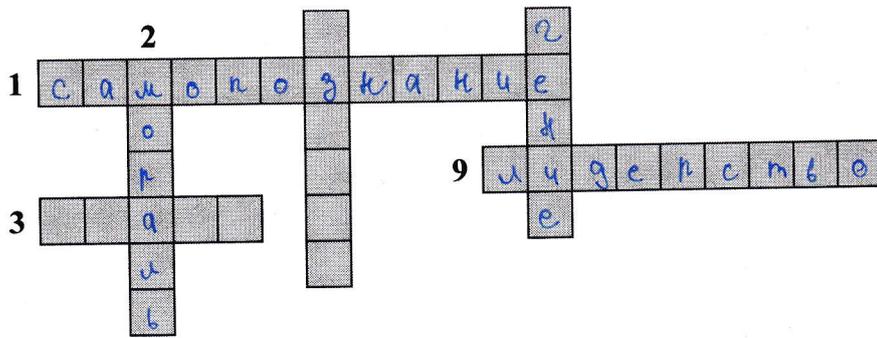
Список слов.	
1. личность 2. сообщество 3. страна 4. почта 5. лайк 6. игра 7. глобальный 8. повседневный 9. партия 10. бизнес	11. спорт 12. планета 13. реклама 14. виртуальный 15. традиционный 16. проблема 17. общение 18. индивид 19. видеоизображение 20. конфликт

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
7	19	4	12	16	2	10	14	8	1	17

Задание 4. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов.)





По горизонтали:

- 1.Познание человеком собственной природы. 3.Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6.Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7.Наука об обществе и законах его развития. 8.Отсутствие желания что-либо делать. 9.Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

- 2.Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
- 4.Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
- 5.Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Задание 5. Максимум за задание 20 баллов.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда.М., 1990)

5.1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

Разобщённость человека, цивилизация, катастрофический голод, массовое распространение мифов

5.2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

Экология, бездомные